

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Факультет филологии и мировых языков

Кафедра иностранной филологии и переводческого дела

**Утверждаю**

Декан факультета \_\_\_\_\_\_**\_\_\_** Б.У. Джолдасбекова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ УМКД**

**ФАЙЛ «РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ СРС»**

Алматы, 2022

**Цель самостоятельной работы студентов (СРС)**

Целью СРС по дисциплине «Макросоциолингвистические исследования в современной лингвистике» является совершенствование языковой подготовки, познавательной деятельности в сфере профессиональной коммуникации, развитие разносторонних интересов, способностей и мотивации студентов в процессе овладения ИЯ.

Самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

* совершенствование навыков и умений иноязычного профессионального общения, приобретенных в аудитории под руководством преподавателя;
* приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
* развитие умений исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка; развитие умений самостоятельной учебной работы.

**Принципы организации СРС**

* принцип учета проблемно-ориентированного подхода к разработке заданий для СРС
* принцип учета профессиональной специфики при формулировании задач проектной индивидуальной и групповой работ

**Организационные формы СРС:**

- проблемно-ориентированные задания

- аналитические задания

- задания творческого характера

- работа индивидуальная, в том числе проектные задания

- работа в группах, в том числе проектные задания

- [обучающие игры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) (ролевые, имитации, деловые);

- задания дискуссионного характера.

**Виды СРС:**

- домашняя работа (задания тренировочного характера с целью закрепления ранее изученного материала, индивидуально-поисковая работа по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнение заданий с целью усвоения данного материала;

- лабораторная работа, предполагающая выполнение тренировочных заданий в аудитории с последующей проверкой результатов с помощью серии контрольных заданий

**Contents of student’s individual work**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Theme//Тема | Objectives// Цель | Tasks// Задания | Criteria of performance//Критерии выполнения |  Literature |
| 1 | Функции языка и речи в социолингвистическом аспекте | Выполнить презентация, которая может быть сделана в виде устного доклада с использованием ТСО (или без), письменного текста, оформленного соответствующим образом, стендового представления. | Подготовьте проект на тему:Функции языка и речи в социолингвистическом аспекте1. Аспекты коммуникативной функции: адресаты сообщений, типы информаций.
2. Познавательная функция: язык как орган мышления и как «библиотека значений».
3. Регулятивная (призывно-побудительная) функция языка и теория речевых актов.
4. Магическая функция языка и речи как частный случай призывно-побудительной, ее проявление в табу, молитвах, клятвах и т.п.
5. Языковые средства эмотивной функции речи.
6. Эстетическая функция и особенности организации текста.
7. Фатическая функция: содержание и форма контактоустанавливающего общения.
8. Метаязыковая функция (языковой комментарий речи), условия ее реализации.
9. Этническая функция: язык как фактор объединения и единства народа.
 | Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Одним из видов проектного метода является работа с литературой, подразумевающий выборочное чтение по интересующей студента теме. Метод проектов нацелен на всестороннее и систематическое исследование проблемы и разработку конкретного варианта ее решения. Создание проекта предполагает несколько этапов работы: предпроект (формулирование темы и задач), планирование работы, анализ (выбор материала), обобщение, презентация. | 1. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. М., 2001
2. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 2000
3. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория. Проблемы. Методы. М., 1976
4. Бэлл Р. Социолингвистика: цели, методы и проблемы. М., 1980
 |
| 2 | Коммуникация как специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности | Выполнить презентация, которая может быть сделана в виде устного доклада с использованием ТСО (или без), письменного текста, оформленного соответствующим образом, стендового представления. | Подготовьте проект по теме:Коммуникация как специфическая форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Темы проекта:1. Речевая и неречевая коммуникация, коммуникативная ситуация.2. Коммуникативная компетенция носителя языка.3.Коммуникация и социальный статус личности.4.Речевое поведение и коммуникативная ситуация.5.Социальные роли в коммуникации.6.Социальные отношения в коммуникации. | Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Одним из видов проектного метода является работа с литературой, подразумевающий выборочное чтение по интересующей студента теме. Метод проектов нацелен на всестороннее и систематическое исследование проблемы и разработку конкретного варианта ее решения. Создание проекта предполагает несколько этапов работы: предпроект (формулирование темы и задач), планирование работы, анализ (выбор материала), обобщение, презентация | 1.В.И. Беликов, Л.П. Крысин Социолингвистика. - М, 20012.Н.Б. Мечковская Социальная лингвистика. - М., 20003. М.В. Панов Принципы социологического изучения русского языка// Русский язык и советское общество: в 4 кн.- кн.1. - М., 19684.В.А. Звягинцев Социальное и лингвистическое в социолингвистике// АН СССР Сер. Лит. и яз. Вып.3. - М., 19825. У. Лабов Исследование языка в его социальном контексте// Новое в лингвистике. Вып.7. Социолингвистика. - М., 1975 |
| 3 | Социолингвистический анализ современной русской речи. | Выполнить презентация, которая может быть сделана в виде устного доклада с использованием ТСО (или без), письменного текста, оформленного соответствующим образом, стендового представления. | Поготовьте проект по теме: Социолингвистический анализ современной русской речи.Темы проекта:1. Современная городская речь как объект социолингвистического исследования.
2. Специфика современного молодежного жаргона.
3. Профессиональный жаргон программистов (филологов).
4. Социолингвистический анализ использования просторечной лексики и жаргонизмов в современных средствах массовой информации.
5. Заимствования в современной речи (социолингвистический аспект).
6. Социолингвистический анализ названий современных фирм и магазинов.
7. Социолингвистический портрет телевизионного ведущего (журналиста).
 | Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Одним из видов проектного метода является работа с литературой, подразумевающий выборочное чтение по интересующей студента теме. Метод проектов нацелен на всестороннее и систематическое исследование проблемы и разработку конкретного варианта ее решения. Создание проекта предполагает несколько этапов работы: предпроект (формулирование темы и задач), планирование работы, анализ (выбор материала), обобщение, презентация | 1.В.И. Беликов, Л.П. Крысин Социолингвистика. - М, 20012.Н.Б. Мечковская Социальная лингвистика. - М., 20003. Елистратов В. Арго и культура. // Словарь московского арго. - М., 19944. Земская Е.А., М.В. Китайгородская, Н.Н. Розанова. Особенности мужской и женской речи. // Русский язык в его функционировании: Коммуникативно-прагматический аспект. - М., 1992.5. Звягинцев В.А. Социальное и лингвистическое в социолингвистике// АН СССР Сер. Лит. и яз. Вып.3. - М., 1982.6. Колесов В.В. Русская речь. Вчера. Сегодня. Завтра. - М., 19987. Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. — М., 1989.8. Крысин Л.П. О речевом поведении человека в малых социальных общностях. // Язык и личность. - М., 1989.9. Крысин Л.П. Современный русский интеллигент: штрихи к речевому портрету // Литературный язык и культурная традиция. - М., 1994. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедройПротокол № \_\_\_\_, «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2022 |  | Аймагамбетова М.М. |

Согласовано Председатель

методического совета факультета Н.Б. Сагындыков

Протокол № \_\_\_\_, «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2022